

星槎道都大学

令和元年度
就職先企業等に対する大学教育の成果
に関するアンケート調査
結果報告

2019年10月



学務部 IR課

令和元年度 星槎道都大学 就職先企業等に対する大学教育の成果に関するアンケート調査

I 調査概要

1. 調査目的

平成 27 年度卒業生の就職先へアンケート調査を実施し、本学の教育の学習成果が上
 がっているかについて検証し、教育内容・方法の改善に資することを目的とする。

2. 調査方法

郵送依頼、郵送または F A X で回答

3. 調査実施時期

令和元年 7 月 1 6 日（火）～ 9 月 2 0 日（木）

4. 調査対象

平成 27 年度卒業生の就職先企業等

5. 対象数（発送数）・回答数・回答率

産業分類	発送数		回答数		在職者あり		在職者なし		回答率（回答 数/発送数）
D 建設業	11	12.8%	6	13.0%	6	16.2%		0.0%	54.5%
E 製造業	11	12.8%	4	8.7%	1	2.7%	3	33.3%	36.4%
G 情報通信業	1	1.2%		0.0%		0.0%		0.0%	0.0%
H 運輸・郵便業	2	2.3%	1	2.2%	1	2.7%		0.0%	50.0%
I 卸売・小売業	13	15.1%	6	13.0%	6	16.2%		0.0%	46.2%
J 金融・保険業	3	3.5%	1	2.2%	1	2.7%		0.0%	33.3%
K 不動産・物品賃貸業	5	5.8%	3	6.5%	3	8.1%		0.0%	60.0%
L 学術・専門・技術サービス業	3	3.5%	2	4.3%	2	5.4%		0.0%	66.7%
N 生活関連サービス・娯楽業	4	4.7%	3	6.5%	3	8.1%		0.0%	75.0%
O 教育・学習支援業	3	3.5%	1	2.2%		0.0%	1	11.1%	33.3%
P 医療・福祉	17	19.8%	10	21.7%	6	16.2%	4	44.4%	58.8%
Q 複合サービス事業	5	5.8%	3	6.5%	2	5.4%	1	11.1%	60.0%
R サービス業〈他に分類されない〉	1	1.2%	1	2.2%	1	2.7%		0.0%	100.0%
S 公務〈国家・地方〉	7	8.1%	5	10.9%	5	13.5%		0.0%	71.4%
合計	86	100.0%	46	100.0%	37	100.0%	9	100.0%	53.5%

産業分類は、厚生労働省の分類による

今回の調査では、A 農業・林業、B 漁業、C 鉱業、採石業、砂利採取業、F 電気・ガス・熱
 供給・水道業、M 宿泊業、飲食サービス業、T 分類不能の産業が調査対象外であった。

II 集計結果

今回のアンケート調査項目は、下記の3点である。

問1. 本学の卒業生に対する社会人基礎力の観点からの評価

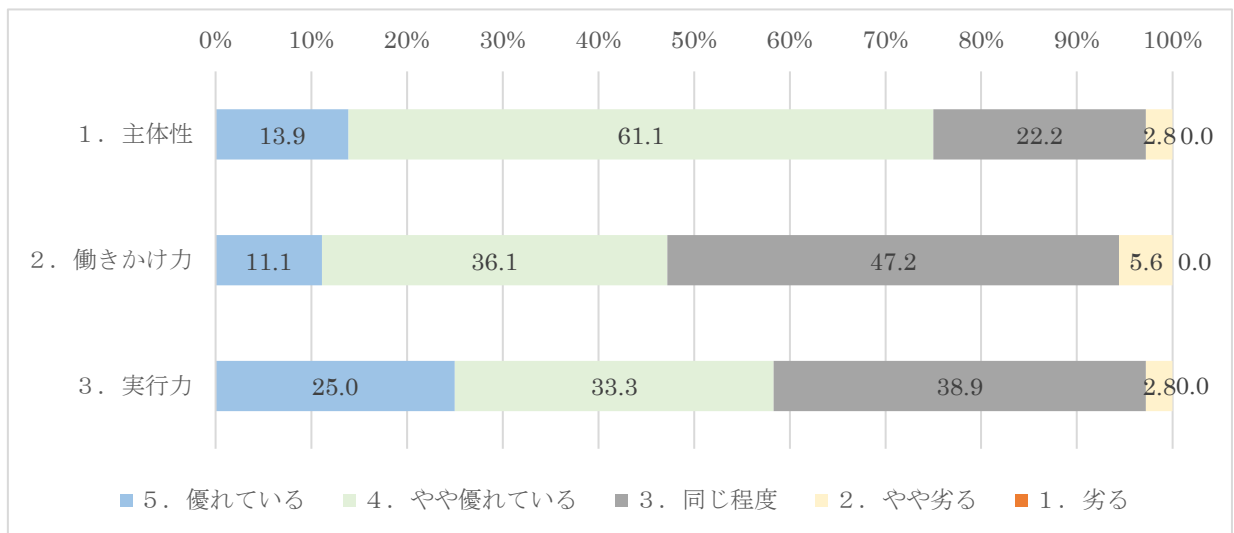
問2. 社会人基礎力以外で役に立つ教育

問3. 本学に対する意見や要望

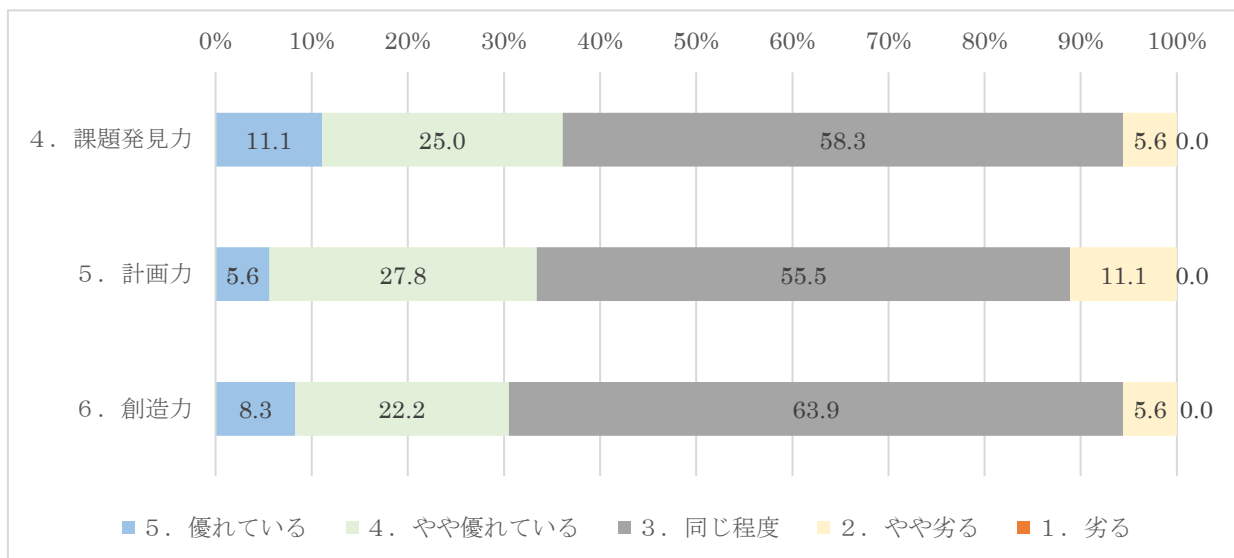
問1. 星槎道都大学出身者を他の社員（職員）と比較して社会人基礎力の観点から評価してください。

（5：優れている、4：やや優れている、3：同じ程度、2：やや劣る、1：劣る）

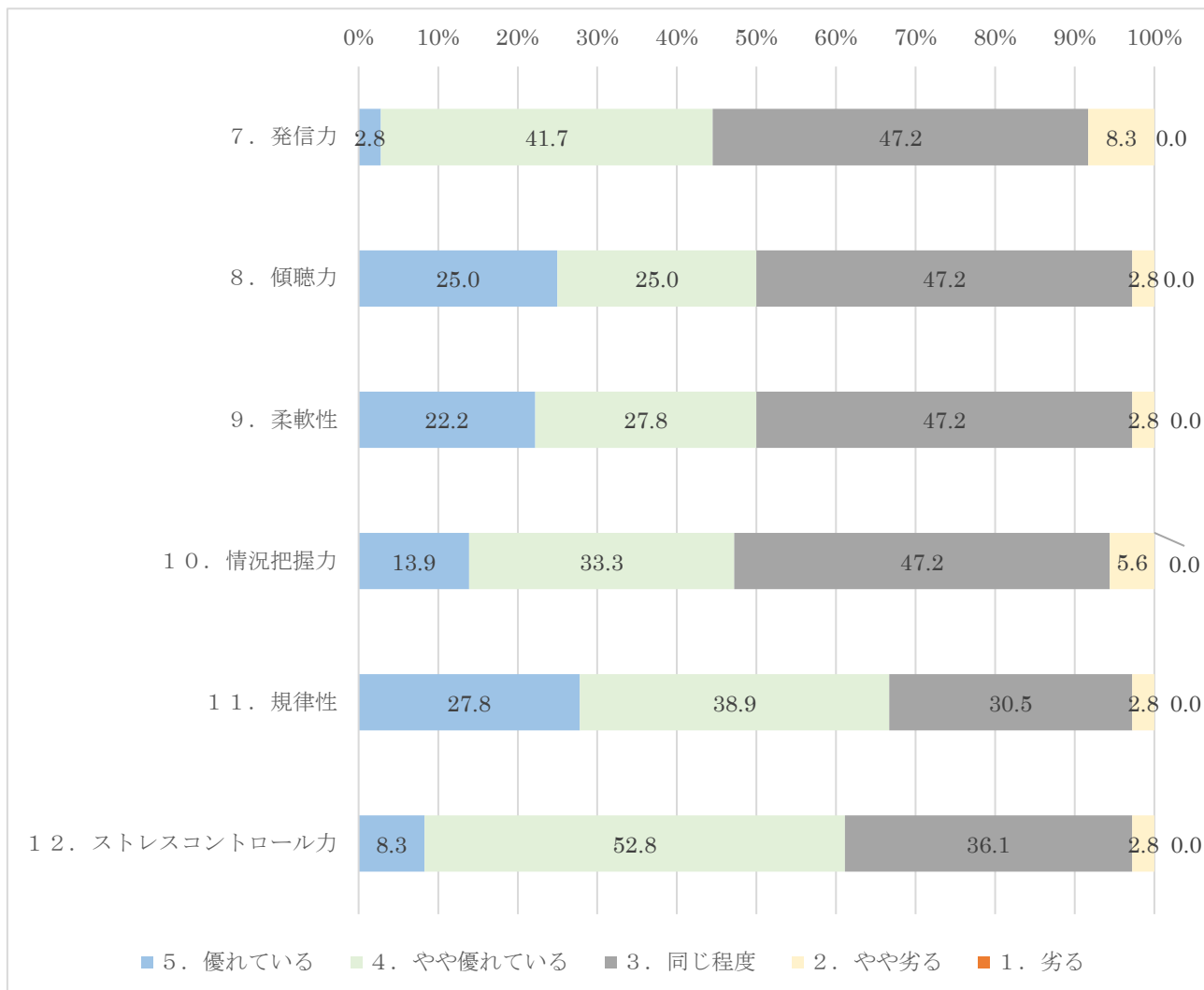
[前に踏み出す力]



[考え抜く力]



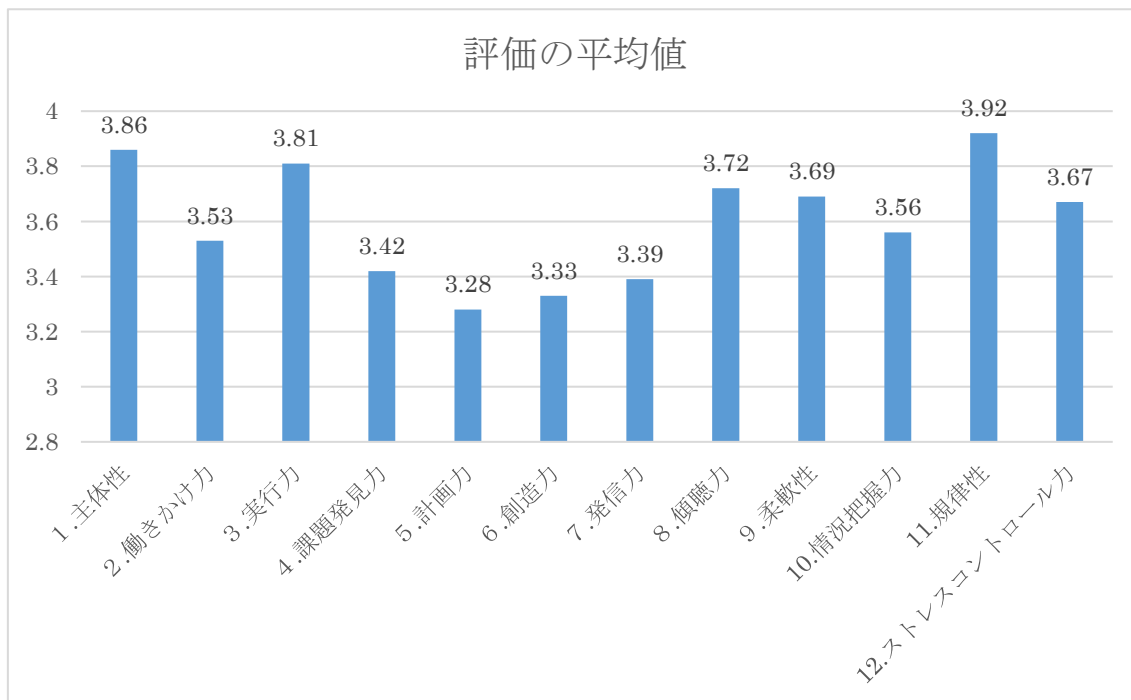
[チームで働く力]



[前に踏み出す力]、[考え抜く力]、[チームで働く力] 全てについて、大部分の評価が“5. 優れている”と“4. やや優れている”、“3. 同じ程度”である。また、“1. 劣る”という回答は1件もなかった。

本学の卒業生は、就職先企業等からは、他大学と比較して同等以上との評価を受けている。本学の教育は、確実に効果を上げているようである。

優れている=5、やや優れている=4、同じ程度=3、やや劣る=2、劣る=1とし平均を計算し、グラフにすると下記の通りとなる。



4. 課題発見力 (3.42)、5. 計画力 (3.28)、6. 創造力 (3.33)、7. 発信力 (3.39) がやや弱く、他大学の卒業生と同じ程度の評価 (3.00) に近くなる。なお、4. 課題発見力、5. 計画力、6. 創造力は、[考え抜く力]、7. 発信力は [チームで働く力] である。

“5：優れている” との評価をいただいた項目を比率の高い順にすると下記の表となった。

評価	能力評価 (社会人基礎力)		%
5. 優れている	チームで働く力	11. 規律性	27.8
	前に踏み出す力	3. 実行力	25.0
	チームで働く力	8. 傾聴力	25.0
	チームで働く力	9. 柔軟性	22.2
	前に踏み出す力	1. 主体性	13.9 *
	チームで働く力	10. 状況把握力	13.9
	前に踏み出す力	2. 働きかけ力	11.1
	考え抜く力	4. 課題発見力	11.1
	考え抜く力	6. 創造力	8.3
	チームで働く力	12. ストレスコントロール力	8.3 *
	考え抜く力	5. 計画力	5.6
	チームで働く力	7. 発信力	2.8

“1. 主体性 (前に踏み出す力)” “13.9%と “12. ストレスコントロール力 (チームで働く力)” 8.3%は、“5. 優れている” + “4. やや優れている” では評価が高い。

また、“5. 優れている”と“4. やや優れている”を合計した評価では、下記の表の通りである。

評価	能力評価（社会人基礎力）		%
5. 優れている + 4. やや優れている	前に踏み出す力	1. 主体性	75.0
	チームで働く力	11. 規律性	66.7
	チームで働く力	12. ストレスコントロール力	61.1
	前に踏み出す力	3. 実行力	58.3
	チームで働く力	8. 傾聴力	50.0
	チームで働く力	9. 柔軟性	50.0
	前に踏み出す力	2. 働きかけ力	47.2
	チームで働く力	10. 状況把握力	47.2
	チームで働く力	7. 発信力	44.5
	考え抜く力	4. 課題発見力	36.1
	考え抜く力	5. 計画力	33.4
	考え抜く力	6. 創造力	30.5

“6. 創造力（考え抜く力）” 30.5%と“5. 計画力（考え抜く力）” 33.4%、“4. 課題発見力（考え抜く力）” 36.1%、“7. 発信力（チームで働く力）” 44.5%、“10. 状況把握力（チームで働く力）” 47.2%、“2. 働きかけ力（前に踏み出す力）” 47.2%の評価の低い項目は、“5. 優れている”だけの評価でも評価は低い。

“2. やや劣る”で見た場合は下記の表となる。

評価	能力評価（社会人基礎力）		%
2. やや劣る	考え抜く力	5. 計画力	11.1
	チームで働く力	7. 発信力	8.3
	前に踏み出す力	2. 働きかけ力	5.6
	考え抜く力	4. 課題発見力	5.6
	考え抜く力	6. 創造力	5.6
	チームで働く力	10. 状況把握力	5.6
	前に踏み出す力	1. 主体性	2.8
	前に踏み出す力	3. 実行力	2.8
	チームで働く力	8. 傾聴力	2.8
	チームで働く力	9. 柔軟性	2.8
	チームで働く力	11. 規律性	2.8
	チームで働く力	12. ストレスコントロール力	2.8

総合的に判断すると本学の卒業生は、“前に踏み出す力”と“チームで働く力”は優れているが、“考え抜く力”はもう少し努力が必要である。

問2 社会人基礎力以外でどのような教育が入社後に役立つと感じますか。

社会人基礎力は、「職場や地域社会で多様な人々と仕事をしていくために必要な基礎的な力」であり、新卒者は社会人基礎力を身に付けていることが必要であるが、実際に働く職場の企業状況によってさらに求めるスキルがあると思われる。ご意見の中から、キーワードを抜き出したのが下記の表である。

厚生労働省による産業分類	キーワード		
D 建設業	専門知識		
D 建設業	コミュニケーション能力	論理的思考	
D 建設業	資格取得		
D 建設業	部活動、アルバイト		
E 製造業	(社会人基礎力)		
I 卸売・小売業	国語力	算数力	
I 卸売・小売業	コミュニケーション能力	問題解決能力	事例の研修
I 卸売・小売業	会社の仕組み		
I 卸売・小売業	基礎学力		
J 金融・保険業	立派な人間になろうとする心		
K 不動産・物品賃貸業	社会常識	時事問題	
K 不動産・物品賃貸業	ビジネスマナー	組織構造の理解	金融知識 (クレジットカード)
K 不動産・物品賃貸業	忍耐力		
L 学術・専門・技術サービス業	実践的教育	資格取得	
L 学術・専門・技術サービス業	精神力		
N 生活関連サービス・娯楽業	主体性	思考力	
N 生活関連サービス・娯楽業	協力性	協調性	
O 教育・学習支援業	コミュニケーション能力	ビジネスマナー	社会常識
P 医療・福祉	気付き力	洞察力	
P 医療・福祉	協調性		
P 医療・福祉	継続力	忍耐力	
P 医療・福祉	文章力		
P 医療・福祉	専門知識	漢字の読み書き	一般教養
Q 複合サービス事業	接遇マナー	連絡、相談、報告	伝え方
R サービス業 (他に分類されない)	双方向型教育	体験型授業	
S 公務 (国家・地方)	多様な経験		
S 公務 (国家・地方)	法律知識		
S 公務 (国家・地方)	コンプライアンス教育		

社会人基礎力にプラスして、入社後に必要な教育は、全産業共通なものがある一方、産業分類ごとや個別企業によって特色が出ている。

問3 星槎道都大学に対するご意見やご要望等がありましたらお書きください。

「本学卒業生を高く評価する。」、「引き続き本学学生を採用したい。」、「大学訪問時に学生が挨拶してくれる。これからも続けてほしい。」等のご意見・ご要望が寄せられた。

以上

※1 9月20日（金）迄にご提出願います。FAXでの送信文書は不要です。

※2 本学の卒業生が在職していない場合は、問3に **在職者なし** とご記入の上ご提出願います。

星槎道都大学 IR課 行

送付先 FAX：011-372-2580

就職先企業等に対する大学教育の成果に関するアンケート調査

企業名：

問1 星槎道都大学出身者を他の社員（職員）と比較して社会人基礎力の観点から評価してください。

該当する評価に●をつけてください。（5優れている、4やや優れている、3同じ程度、2やや劣る、1劣る）

※「社会人基礎力」とは、職場や地域社会の中で多様な人々とともに仕事を行っていく上で必要な基礎的な能力として経済産業省が提唱している概念です。

能力評価（社会人基礎力）		評価
前に 踏み 出す 力	1. 主体性 物事に進んで取り組む力	<input type="radio"/> 5 <input type="radio"/> 4 <input type="radio"/> 3 <input type="radio"/> 2 <input type="radio"/> 1
	2. 働きかけ力 他人に働きかけ巻き込む力	<input type="radio"/> 5 <input type="radio"/> 4 <input type="radio"/> 3 <input type="radio"/> 2 <input type="radio"/> 1
	3. 実行力 目的を設定し確実に行動する力	<input type="radio"/> 5 <input type="radio"/> 4 <input type="radio"/> 3 <input type="radio"/> 2 <input type="radio"/> 1
考え 抜く 力	4. 課題発見力 現状を分析し目的や課題を明らかにする力	<input type="radio"/> 5 <input type="radio"/> 4 <input type="radio"/> 3 <input type="radio"/> 2 <input type="radio"/> 1
	5. 計画力 課題の解決に向けたプロセスを明らかにし準備する力	<input type="radio"/> 5 <input type="radio"/> 4 <input type="radio"/> 3 <input type="radio"/> 2 <input type="radio"/> 1
	6. 創造力 新しい価値を生み出す力	<input type="radio"/> 5 <input type="radio"/> 4 <input type="radio"/> 3 <input type="radio"/> 2 <input type="radio"/> 1
チ ーム で 働 く 力	7. 発信力 自分の意見をわかりやすく伝える力	<input type="radio"/> 5 <input type="radio"/> 4 <input type="radio"/> 3 <input type="radio"/> 2 <input type="radio"/> 1
	8. 傾聴力 相手の意見を丁寧に聴く力	<input type="radio"/> 5 <input type="radio"/> 4 <input type="radio"/> 3 <input type="radio"/> 2 <input type="radio"/> 1
	9. 柔軟性 意見の違いや立場の違いを理解する力	<input type="radio"/> 5 <input type="radio"/> 4 <input type="radio"/> 3 <input type="radio"/> 2 <input type="radio"/> 1
	10. 状況把握力 自分と周囲の人々や物事との関係性を理解する力	<input type="radio"/> 5 <input type="radio"/> 4 <input type="radio"/> 3 <input type="radio"/> 2 <input type="radio"/> 1
	11. 規律性 社会のルールや人との約束を守る力	<input type="radio"/> 5 <input type="radio"/> 4 <input type="radio"/> 3 <input type="radio"/> 2 <input type="radio"/> 1
	12. ストレスコントロール力 ストレスの発生源に対応する力	<input type="radio"/> 5 <input type="radio"/> 4 <input type="radio"/> 3 <input type="radio"/> 2 <input type="radio"/> 1

問2 社会人基礎力以外でどのような教育が入社後に役立つと感じますか。

問3 星槎道都大学に対するご意見やご要望等がありましたらお書きください。

ご協力ありがとうございました。